

PLAN DIXITAL

[CPR Escolapios Monforte]

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

- ⑩ Tipo de centro: Colexio privado concertado (concerto pleno)
- ⑩ Denominación oficial: PP. ESCOLAPIOS
- ⑩ Código do centro: 27007223
- ⑩ Situación: Monforte de Lemos
- ⑩ Provincia: Lugo
- ⑩ Enderezo: Campo da Compañía, 50
- ⑩ Código Postal: 27400
- ⑩ Teléfono: 982400450 / 982410003 (Fax)
- ⑩ E-mail: dir.monforte@escolapiosbetania.es
- ⑩ Páxina web: www.escolapiosmonforte.es
- ⑩ N.I.F. R2700015G
- ⑩ Número de unidades: INFANTIL: 6 / PRIMARIA: 6 / E.S.O.: 8

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

CONTORNO SOCIAL, ECONÓMICO E CULTURAL

O Colexio Escolapios está situado no centro da cidade de Monforte, na Praza da Compañía, número 50.

O Centro atópase situado nun edificio emblemático da cidade, que mandara construír o Cardeal D. Rodrigo de Castro para que fose utilizado como centro de ensino, uso no que se mantén dende a chegada dos Xesuítas en 1593 ata os nosos días

Dende a expulsión dos Xesuítas en 1767 ata 1873 foi utilizado por un colectivo formado por un grupo de cregos seculares e algúns catedráticos laicos, que fan uso do “Método de ensinanza ou Instrución de Mestres”. Dito método era o empregado polas Escolas Pías da Corte, así como os libros de texto que compuxeran, e que utilizaban os PP. das Escolas Pías porque, naquel tempo, eran considerados os mellores de España.

En 1873 toman posesión do Centro os PP. Escolapios sendo D. Jacobo Luis Fitz-James Stuart, XIX Conde de Lemos, o responsable de dita chegada.

Durante a primeira década do século XX era o único centro de ensino co que contaba a comarca de Lemos. Ao seu internado acudían alumnos de outras rexións de Galicia e de provincias limítrofes.

O Centro, no correr do tempo, foise adaptando ás novas necesidades da sociedade facéndose mixto e deixa o internado no 1985. No ano 2003 toda a comunidade educativa comezou a traballar nun sistema de xestión da calidade que culminou en xuño de 2005 coa obtención do certificado de calidade pola empresa EDUQATIA, que é a única empresa acreditada en certificar exclusivamente centros de ensinanza.

Hoxe en día, segue servindo á sociedade de Monforte e comarca, que na actualidade goza dun nivel socioeconómico medio-baixo.

En Monforte de Lemos non se utiliza a área de influencia a efectos de baremación no proceso de admisión do alumnado de Educación Infantil, Primaria e Educación Secundaria Obrigatoria, xa que non está actualizada nin pola Inspección Educativa nin polo propio Concello da cidade.

O Colexio cumpre a lexislación vixente relativa ó uso das linguas Galega e Castelá no ensino.

O presente Plan Dixital ten como obxectivo incentivar e integrar o emprego das novas tecnoloxías como parte do Proxecto Educativo de Centro, proporcionando os mecanismos adecuados para desenvolvelos con plenas garantías.

Se ben este plan contempla distintos procesos e obxectivos de aplicación a todas as etapas educativas, nesta versión 1.0 búscase especialmente potenciar a coordinación interna no eido das TIC, así como configurar un escenario axeitado para poder desenvolver a dixitalización nas aulas e a configuración dunha “aula maker” que permita satisfacer os requirimentos do novo currículo da LOMLOE.

A mellora da dixitalización no centro permitirá incentivar a realización de outros proxectos educativos de centro, ademais dos desenvolvidos xa este curso 21/22, dos que destacan:

- Proxecto internacional Erasmus+ na ESO
- proxecto Digicraft en 5º e 6º de Primaria
- proxecto interdisciplinar sobre o Camiño de Santiago dentro do Plan Proxecta

Adicionalmente, permitirá incentivar creación de aulas orientadas á tecnoloxía dixital e robótica para adaptalas aos novos requisitos curriculares da LOMLOE, máis alá das actividades extraescolares desenvolvidas na actualidade que requiren de recursos dixitais.

A vixente versión 1.0 do Plan Dixital se incorporará á Programación Xeral Anual do curso 22/23.

1.3. Breve xustificación do mesmo

Normativa en relación co Plan Dixital do noso centro:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021-2022

- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

1.4. Proceso de elaboración

O presente Plan Dixital foi redactado por Javier Saco Fernández, coordinador TIC do centro, coa contribución do equipo TIC do mesmo formado por Pablo Blanco Losada (director do centro), Francisco Javier Aira Losada, José Amador Fernández Fuertes, Brais Pereira Rodríguez e Alejandro Fernández Torres.

Este proceso foi titorizado pola persoa mentora ADIX3 do equipo da zona Lugo2, M.^a Jesús Casado Barrio que aportou información e suxestións respecto das distintas tarefas entregadas.

O obxectivo final foi elaborar este Plan dixital do centro de xeito reflexivo e como un documento útil e abordable que formase parte do Plan de Mellora e do Proxecto Educativo.

2.

3. Situación de partida

3.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

A rede de datos do centro se apoia sobre dos switches principais que interconectan a parte de EP e da ESO a través dun enlace de fibra óptica. Desde estes switches se distribúen novos equipos en distintas plantas e situacións, desde os que se estenden cables ás diferentes aulas e outras dependencias.

A pesar das extraordinarias dificultades que presenta o edificio, tanto polas súas dimensións, como polos materiais de construción que o constitúen, todas as aulas contan a día de hoxe cun acceso por cable de ata 100 Mbps e cobertura WIFI de xeito directo (con antena propia na aula) ou indirecto (a través de antenas próximas). Neste sentido, cabe subliñar a dificultade de estender cobertura WIFI nas aulas situadas en zonas de paredes de granito.

Tamén está conectada á rede do centro a biblioteca (que conta tamén con rede WIFI propia) e as salas de profesores, así como despachos, salas de reunións, secretaría e portería.

O centro conta cunha sala de informática situada na parte da ESO, que conta con 15 postos de Pcs de sobremesa para o alumnado e un portátil máis para uso exclusivo do profesor.

Adicionalmente, o centro conta cun servidor NAS asentado no rack principal.

O acceso a Internet do centro é proporcionado pola empresa R mediante un acceso corporativo por fibra óptica de 350 Mbps simétricos con backup 4G.

En canto os servizos dixitais educativos, o centro está subscrito a unha licencia da plataforma Educamos de SM con acceso a servizos de Office 365 para todo o profesorado, alumnado e familias, incluíndo unha conta de Microsoft Teams.

O mantemento dos equipos do centro é proporcionado por empresas externas de ámbito local.

A continuación se amosa o inventario de dispositivos de rede dispoñibles por seccións. Os equipos anteriores a 2012 requiren unha renovación.

4.

5. Dependencias administración:

Ubicación	Conexión	Equipo informático
Despacho xerente	cable	PC Intel Core i3 6 GB RAM
Despacho director	cable	PC AMD A10-6700 APU 8 GB RAM
Despacho reitor	cable	PC AMD A10-6700 APU 8 GB RAM
Secretaría	cable	PC Intel Core i5 7400 CPU 3 Ghz
Portería	cable	PC Intel Core i5 8 GB RAM 2017

6. Dependencias zona Educación Secundaria:

Ubicación	Conexión	PC / equipo informático
SALA INFORMÁTICA	cable	PC 2ª mano 2017 HP Compaq 4GB RAM
SALA INFORMÁTICA	cable	PC 2ª mano 2017 HP Compaq 4GB RAM
SALA INFORMÁTICA	cable	PC 2ª mano 2017 HP Compaq 4GB RAM
SALA INFORMÁTICA	cable	PC 2ª mano 2017 HP Compaq 4GB RAM
SALA INFORMÁTICA	cable	PC 2ª mano 2017 HP Compaq 4GB RAM
SALA INFORMÁTICA	cable	PC 2ª mano 2017 HP Compaq 4GB RAM
SALA INFORMÁTICA	cable	PC 2ª mano 2017 HP Compaq 4GB RAM
SALA INFORMÁTICA	cable	PC 2ª mano 2017 HP Compaq 4GB RAM
SALA INFORMÁTICA	cable	PC 2ª mano 2017 HP Compaq 4GB RAM
SALA INFORMÁTICA	cable	PC 2ª mano 2017 HP Compaq 4GB RAM
SALA INFORMÁTICA	cable	PC 2ª mano 2017 HP Compaq 4GB RAM
SALA INFORMÁTICA	cable	PC 2ª mano 2017 HP Compaq 4GB RAM
SALA INFORMÁTICA	cable	PC 2ª mano 2017 HP Compaq 4GB RAM
SALA INFORMÁTICA	cable	PC 2ª mano 2017 HP Compaq 4GB RAM
SALA INFORMÁTICA	cable	PC 2ª mano 2017 HP Compaq 4GB RAM

SALA INFORMÁTICA	cable	Portátil Lenovo AMD Ryzen 5 8GB RAM 2020
SALA DE PROFESORES	cable	PC HP i5 8 GB 2018
AULA SOCIALES	cable+antena WIFI	Portátil Asus Intel i3 8GB RAM 2020
AULA REL/ECO	cable+antena WIFI	Portátil Lenovo AMD Ryzen 5 8GB RAM 2020
AULA NATURAIS	cable	Portátil Lenovo AMD Ryzen 5 8GB RAM 2020
AULA LINGUA	cable	Portátil Asus Intel i3 8GB RAM 2021
AULA GALEGO	cable	Portátil Lenovo Intel i3 8GB RAM 2020
AULA FRANCES	cable+antena WIFI	portátil HP Core 2 Duo 2010
AULA DAVINCI	cable+antena WIFI	Portátil Asus Intel i3 8GB RAM 2021
AULA MATEMÁTICAS	cable	Portátil Lenovo Intel i3 8GB RAM 2020
AULA FÍSICA	cable	Portátil Lenovo Intel i3 8GB RAM 2021
AULA MUSICA ESO	cable+antena WIFI	Portátil Lenovo Intel i3 8GB RAM 2021
AULA INGLÉS_ESO	cable	PC Intel Core i5 8GB RAM 2020
AULA PLÁSTICA	cable	Portátil Asus Intel i3 8GB RAM 2018

7. Dependencias zona Educación Primaria:

Ubicación	Conexión	Equipo informático
SALA DE PROFESORES	Conexión por WIFI	PC 2014 INTEL 4GB RAM Portátil 2014 ASUS 4GB RAM
DESPACHO CIP	Conexión por WIFI	Portátil 2ª man 2011 Lenovo B590 4GB RAM
AULA 1ºB	Cable	PC 2ª man 2015 HP Compaq 8GB RAM
AULA 2ºA	Cable	PC 2019 HP EliteDesk 8GB RAM
AULA 1ºA	Cable	Portátil 2020 LENOVO 8GB RAM
AULA 2ºB	Cable + antena WIFI	PC 2ª man 2015 HP Compaq 8GB RAM.
AULA 4ºB	Cable	Portátil 2016 ASUS X541S 4GB RAM
AULA 3ºB	Cable	Portátil 2ª man 2011 Lenovo ThinkPad 4GB RAM
AULA 4ºA	Cable	Portátil 2016 ASUS X541S 4GB RAM
AULA 3ºA	Cable	Portátil 2ª man 2011 Lenovo ThinkPad 4GB RAM
AULA 5ºA	Cable + antena WIFI	Portátil 2019 Lenovo 8GB RAM
AULA 5ºB	Cable + antena WIFI	PC 2ª man 2010 INTEL 2GB RAM
AULA 6ºA	Cable + antena WIFI	Portátil 2010 HP ProBook 4520s 4GB RAM
AULA 6ºB	Cable + antena WIFI	Portátil 2010 HP ProBook 4520s 4GB RAM
AULA Música	Cable	Portátil 2013 HP Pavilion Beatsaudio 8B RAM
SALÓN DE ACTOS	acceso por WIFI	Portátil 2010 HP ProBook 4520s 2GB RAM
GABINETE ORIENTACIÓN	acceso por WIFI	Portátil 2019 HP 12GB RAM

8. Dependencias zona Educación Infantil:

Ubicación	Conexión	Equipo informático
Sala de docentes	Cable	PC 2016 Packard Bell Imedia S2290 8GB RAM

Profesor itinerante	WIFI	Portátil ACER Aspire S315 2GB RAM
AULA 3añosA	Cable	PC 2006 ASUS-AMD 2GB RAM
AULA 4añosB	Cable	Portátil 2013 HP Pavilion Beatsaudio 8GB RAM
AULA 4añosA	Cable	Portátil 2020 LENOVO AUS 8GB RAM
AULA 5añosB	Cable	PC 2ª man 2015 HP Compaq 8GB RAM
AULA 5añosA	Cable	PC 2ª man 2015 HP Compaq 8GB RAM
AULA 3añosB	Cable	Portátil 2020 LENOVO AUS 8GB RAM

8.1.

8.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

RESUMO SELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	3.4	3.1			
	Profesorado	3.3	3			
	Alumnado	ND	ND			
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3.9	3.1			
	Profesorado	3.1	3			
	Alumnado	3.4	3.5			
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3.4	3.9			
	Profesorado	3.5	3.6			
	Alumnado	3.9	3.9			
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4	3.1			
	Profesorado	3.1	2.8			
	Alumnado	ND	ND			
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3.9	3.6			
	Profesorado	3.9	3.9			
	Alumnado	ND	4.2			
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3.7	2.9			
	Profesorado	3.3	3.6			
	Alumnado	3.5	3.6			
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	3	2.4			
	Profesorado	2.7	2.9			
	Alumnado	ND	3.1			
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3.4	3.4			
	Profesorado	3.7	3.8			
	Alumnado	4.2	3.8			

RESUMO Test CDD:

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
LABORAL	33	39	84,6%
SUBSTITUTO	0	5	0%
AUTÓNOMOS RELIXIOSOS	0	1	0%

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
Inf	51,9	Explorador/a (A2)	68,2	Integrador/a (B1)
Pri	70,8	Integrador/a (B1)	77	Integrador/a (B1)
ESO	77,7	Integrador/a (B1)	79,2	Integrador/a (B1)
ENR	126	Experto/a (B2)	75,4	Integrador/a (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	1	3%
A2	15	45,5%
B1	13	39,4%
B2	7	21,2%
C1	0	0
C2	0	0
TOTAL	36	109,10%

8.3.

8.4. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
----------	------------	-------------

CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS- EQUIPAMENTO	C3. Acceso a Internet por fibra óptica Edificio histórico BIC	C3. Control de acceso a Internet pouco restritivo C5. Demora na asistencia técnica e mantemento de equipos C1. Deseño básico da topoloxía de rede sen equipamento de backup C10. Adquisición de equipos para uso do alumnado non definida
	PERSOAL DOCENTE	B3.Convenios ERASMUS+ con centros estranxeiros B3.Convenio intercambio colexio francés E3.Familiarización co entorno Office 365 e Teams	A4. Escaso tempo dispoñible para innovación e autoformación B2.Falta de coordinación na divulgación de deseños e experiencias docentes G1. Escaso hábito na avaliación de competencias. E. Reticencia do profesorado ao emprego de software libre
	PERSOAL NON DOCENTE	Familiarización coa plataforma Educamos e Microsoft Teams no persoal administrativo	
	ALUMNADO	H.Familiarización con sistemas de aula virtuais a través de Office365 e tamén puntualmente Google Suite.	
	FAMILIAS	H.Familiarización coa plataforma Educamos e Microsoft Teams	Fenda dixital para algunhas familias
	OFERTA	A3.Extraescolares de robótica A3. Proxectos audiovisuais	A3.Dificultades para ampliar o número de actividades fóra do horario lectivo
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	Comunicación áxil e horizontal	A1 Estratexia dixital obsoleta A4 Tempo para explorar o ensino dixital moi limitado Asignación horaria asignada a tarefas TIC moi limitada (requírese soporte externo)

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	Autonomía para acordar convenios de carácter privativo	C1, C2 Non hai dotación de infraestrutura e equipamento. C5. Non se proporciona soporte técnico de infraestruturas nin equipos. Indefinición do alcance necesario de adquisición de licencias de pago
	LEXISLACIÓN		
	CONTORNA		Nivel adquisitivo das familias medio/baixo Escasa cobertura de fibra óptica no municipio
	ANPA	Dixitalización da biblioteca	
	OUTRAS ENTIDADES	A6. Acordar convenios con empresas B3. Posibilidade de acordar convenios de colaboración co Concello, Diputación,etc Participación en plans Proxecta	

9. Plan de Acción

9.1. Obxectivos, indicadores e accións

Ver táboas das páxinas seguintes.

Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

Área/s de mellora: A. Liderado						
OBXECTIVO 1:	Establecer obxectivos xerais de formación dixital para cada etapa do alumnado (Item A1)				Acadado	
Responsable:	Persoa coordinadora do Equipo TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Obxectivos definidos (si/non)					
Valor de partida:	Nulo (non existen)					
Valor previsto e data:	Obxectivos definidos (si existen)			30/10/2022		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Definir obxectivos de cada etapa polo equipo TIC	Persoa coordinadora do Equipo TIC	30/10/2022	Acta en Educamos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Ratificar os obxectivos propostos por parte do EDE	Equipo Directivo	30/11/2022	Acta de EDE		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

A1: Estratexia dixital
 Debilidade en DAFO: A1 Estratexia dixital obsoleta

Área/s de mellora: E. Pedagogía: apoio e recursos						
OBXECTIVO 2:	Determinar o software requerido polo profesorado das distintas etapas educativas, priorizando o emprego de software libre. (Item E aberto*)				Acadado	
Responsable:	Persoa coordinadora do Equipo TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Lista definida (Sí/non)					
Valor de partida:	Nulo (non existe listaxe)					
Valor previsto e data:	Listaxe definida			21/12/22		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO2.1: Realizar unha enquisa co fin de determinar o software requerido	Persoa coordinadora do Equipo TIC	30/09/2022	Educamos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Determinar alternativas de software libre a partir da enquisa realizada, se procede	Persoa coordinadora do Equipo TIC	30/11/22	Documento en Educamos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Aprobar as listaxes de software para cada etapa	Equipo Directivo	21/12/22	Acta de EDE		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

*Open: Tecnoloxía útil para o ensino.

Debilidade en DAFO: E. Reticencia do profesorado ao emprego de software libre

Área/s de mellora: B. Colaboración e interconexión						
OBXECTIVO 3:	Favorecer o intercambio de ideas e experiencias no eido dixital entre departamentos (Item B2*)				Acadado	
Responsable:	Persoa coordinadora do Equipo TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de documentos de posta en común por cada etapa					
Valor de partida:	0 documentos					
Valor previsto e data:	1 documento por etapa			30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO3.1: Definir formato de documento para o intercambio de experiencias no eido dixital	Persoa coordinadora do Equipo TIC	1/11/2022	Documento en Educamos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Xuntanzas por ciclos para compartir prácticas xa realizadas	Coordinadores ciclos	1/5/2023	Aulas de reunión / Plataforma Teams		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3: Verificación da documentación	Equipo TIC	30/06/2023	Documento en Educamos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

*B2: Debate sobre o uso da tecnoloxía.

Debilidade en DAFO: B2.Falta de coordinación na divulgación de deseños e experiencias docentes

Área/s de mellora: C - Infraestructuras e equipos						
OBXECTIVO 4:	Dotar de rede WIFI propia ás aulas potencialmente dixitalizables (2º ciclo EP e ESO) (Item C1*)				Acadado	
Responsable:	Dirección				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Porcentaxe de aulas que contan con antenas WIFI funcionais					
Valor de partida:	20% de aulas					
Valor previsto e data:	80% de aulas			21 de xuño do 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO4.1: Determinar o modelo máis idóneo e, se procede, ampliación de equipamento de rede	Persoa coordinadora do Equipo TIC	1/3/2022	<ul style="list-style-type: none"> - esquema de rede - antenas existentes para probas de estrés - software de xestión - ofertas de posibles modelos 		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Ratificación do EDE	Equipo Directivo	1/4/2023	Acta reunión EDE		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.3: Instalación en novas aulas e equipamento de rede, se procede	Persoa coordinadora do Equipo TIC	30/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - antenas novas - cableado - equipamento de rede 		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

*C1: Infraestrutura

Debilidade en DAFO: C1. Deseño básico da topoloxía de rede sen equipamento de backup

Área/s de mellora: C - Infraestructuras e equipos						
OBXECTIVO 5:		Determinar a mellor opción para a adquisición de equipamento para o alumnado cara o ensino dixital (Item C10*)			Acadado	
Responsable:		Persoa coordinadora do Equipo TIC			Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:		Si/Non determinado				
Valor de partida:		Non determinado				
Valor previsto e data:		Si determinado		30 Xuño 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO5.1: Analizar e comparar as distintas posibilidades, tendo en conta: <ul style="list-style-type: none"> Necesidades para as novas aulas de FP (ed. especial) A brecha dixital das familias Xestión remota dos equipos dentro da aula Capacidades técnicas e de aplicativos dos equipos Mantemento e seguro dos equipos 	Persoa coordinadora do Equipo TIC	1/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> entrevistas comerciais visitas a outros centros probos de maquetas 		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.2: Concretar a elección dos equipos	Equipo Directivo	Fin de curso	Acta de reunión EDE		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

*C10: Dispositivos propiedade do centro para alumnado Debilidade en DAFO. C10. Adquisición de equipos para uso do alumnado non definida

9.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Na actualidade, as 8 aulas Abalar que foron configuradas nos primeiros anos do Plan Abalar (4 aulas en Primaria e 4 na ESO) están moi obsoletas e polo tanto inoperativas.

Un dos obxectivos prioritarios do presente Plan Dixital é proporcionar a infraestrutura idónea para poder conectar á rede futuros equipos de alumnos nas aulas do 3º ciclo de Primaria e todas as aulas da ESO.

Para unha primeira fase de mellora da rede se consideran necesarios os seguintes equipos de rede, que se adquirirán en breve:

- ⑩ - switch D-Link DGS-1210-24 Switch 24xGB 4xSF
- ⑩ - Dous adaptadores de fibra D-Link DEM-311GT Modulo SFP
- ⑩ - switch TP-LINK TL-SG1024DE Switch 24xGB

Adicionalmente, para cumprir co alcance definido nesta versión 1.0 do Plan Dixital curso 22/23, requirense 11 novas antenas: 7 delas para as aulas da ESO, xunto coa renovación das 4 antenas existentes nas 4 aulas de 3º ciclo de EP. Por homoxeneidade, se propón seguir engadindo o mesmo modelo de antena: TP-Link Archer C1200.

Na biblioteca do centro se precisa a incorporación de equipos de rede para uso do alumnado. A día de hoxe esta dependencia conta unicamente cunha conexión por cable e antena WIFI.

Por outra banda, de cara constitución futura dunha “aula Maker”, o centro precisaría contar coa dotación de 6 kits “Lego Education Spike Prime” e 2 impresoras 3D.

A dixitalización futura das aulas requiriría tamén a incorporación paulatina de paneis dixitais.

A continuación se enumeran os dispositivos informáticos que requiren unha renovación pola súa antigüidade, segundo a súa localización:

10.

11. Dependencias zona Educación Secundaria:

Ubicación	Conexión	PC / equipo informático
AULA FRANCES	cable+antena WIFI	portatil HP Core 2 Duo 2010

12. Dependencias zona Educación Primaria:

Ubicación	Conexión	Equipo informático
DESPACHO CIP	Conexión por WIFI	Portátil 2ª man 2011 Lenovo B590 4GB RAM

AULA 3ºB	Cable	Portátil 2ª man 2011 Lenovo ThinkPad 4GB RAM
AULA 3ºA	Cable	Portátil 2ª man 2011 Lenovo ThinkPad 4GB RAM
AULA 5ºB	Cable + antena WIFI	PC 2ª man 2010 INTEL 2GB RAM
AULA 6ºA	Cable + antena WIFI	Portátil 2010 HP ProBook 4520s 4GB RAM
AULA 6ºB	Cable + antena WIFI	Portátil 2010 HP ProBook 4520s 4GB RAM

13. Dependencias zona Educación Infantil:

Ubicación	Conexión	Equipo informático
AULA 3añosA	Cable	PC 2006 ASUS-AMD 2GB RAM

14. Avaliación do plan

Procesual:

Realizarase unha revisión trimestral do plan de acción recollendo o resultado nun resumo que pode ser en formato de táboa, á que se pode engadir unha explicación complementaria.

TÁBOA DE AVALIACIÓN PROCESUAL				
OBXECTIVO	DATA REV.	ACADADO Si/Non	OBSERVACIÓNS	MODIFICACIÓNS
O1-1	20/12/22			

Final:

Na avaliación final do plan de acción identificaranse do total dos obxectivos propostos cantos se acadaron en cada área, os que están en fase de desenvolvemento, e os non iniciados, engadindo unha breve explicación destes resultados e, se é o caso, posibles modificacións das accións.

Tamén se farán propostas de introdución de novos obxectivos cara ao vindeiro curso.

TÁBOA DE AVALIACIÓN FINAL					
ÁREA DE MELLORA DigCompOrg	Nº de obxectivos propostos	Nº/% de obxectivos acadados	Nº/% de obxectivos en proceso	Nº/% de obxectivos sen iniciar	Observacións
A	2	1	1	0	50% de cumprimento
B					
C					
D					
E					
F					
G					
H					
Total Plan					

15. Difusión do plan

Este documento pasará a formar parte da documentación oficial unha vez aprobado e polo tanto será publicado xunto con esta na web do centro.

Para difundilo se enviarán mensaxes aos distintos membros da comunidade educativa co enlace correspondente.

**ESTE PLAN DIXITAL FOI PRESENTADO AO CLAUSTRO O DÍA ...
E APROBADO POLO CONSELLO ESCOLAR O DÍA**

En a de de 2022